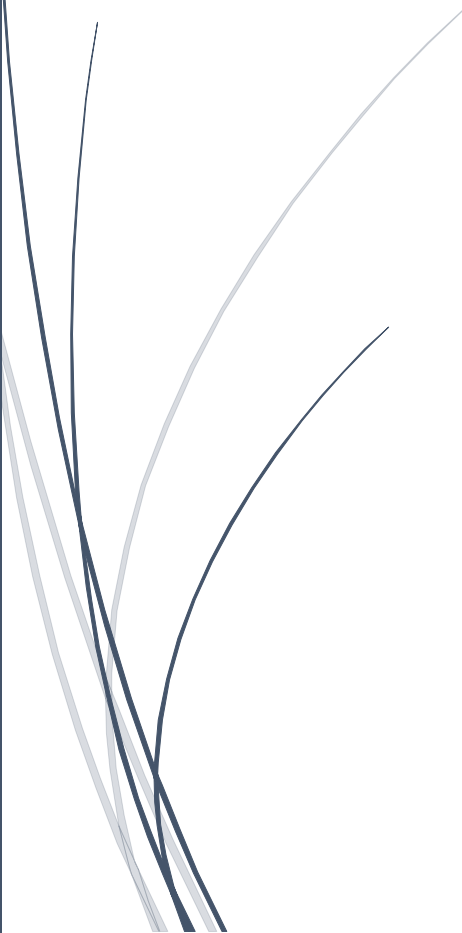


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щёлкинская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ Щёлкинская СОШ № 1)



Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Щёлкино
2023

Содержание:

1. Общие вопросы
2. Методические объединения
3. Работа в РМО, в экспертных группах
4. Посещение уроков администрацией школы
5. Повышение квалификации и мастерства педагогических кадров
6. Курсовая подготовка педагогических кадров
7. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня
8. Методические семинары, совещания
9. Достижения обучаю в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня
10. Работа с молодыми специалистами. Наставничество
11. Заключение

1. Общие вопросы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- методические советы
- методические объединения
- предметные недели
- работа в РМО, экспертных группах
- посещение уроков администрацией школы
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- курсовая подготовка
- методические семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- участие учителей в научно – практических конференциях
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях.

Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2022–2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществ.
- ✓ Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

2. Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 6 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют стаж руководства МО от 5 года до 11 лет.

п/п	ФИО руководителя МО	Наименование МО
1	Петренко Наталья Климовна	МО классных руководителей
2.	Василишина Алёна Павловна	МО начальных классов
3.	Дашина Марина Александровна	МО гуманитарного цикла
4.	Гаркуша Надежда Петровна	МО физико-математических дисциплин
5.	Базилевич Валентина Николаевна	МО естественно-научного цикла

6.	Егоренко Маргарита Валентиновна	МО художественно-технологического цикла и физического воспитания
----	---------------------------------	--

- Работа МО велась по следующим направлениям:
- ✓ работа с образовательными стандартами;
 - ✓ преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
 - ✓ совершенствование контроля над уровнем обученности;
 - ✓ использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
 - ✓ развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
 - ✓ ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
 - ✓ развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
 - ✓ повышение педагогического мастерства учителей;
 - ✓ работа учителей над темами самообразования;
 - ✓ взаимопосещение и анализ уроков;
 - ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - ✓ аттестация педагогических работников;
 - ✓ введение ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения

Краткие выводы по результатам деятельности школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год

(из анализа работы каждого руководителя МО)

МО учителей начальных классов:

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Не все учителя уделяют внимание формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Выстраивая управление работой в МО, ориентируемся, прежде всего, на результат. Главный результат для нас – это включение педагогов в деятельность, развитие рефлексивных умений, становление экспертного опыта и преодоление психологических барьеров.

Работа МО начальных классов в школе сохранилась на высоком уровне:

Использование функционального, рефлексивного, мотивационных подходов к управлению деятельностью позволило придать работе системный характер и сделало эту работу целенаправленной, конкретной, адресной и мобильной, помогло выстроить в определённой последовательности весь процесс, осмыслить и осознать противоречия и трудности каждого этапа, выделить доминирующие цели и пути их достижения на каждом из них.

По результатам анализа работы МО на 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).

Спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые учителями методического объединения, в 2021-2022 учебном году прошли плодотворно и интересно. Наблюдалась положительная тенденция - увеличение числа обучающихся, принимавших участие в мероприятиях.

Поставленные в начале учебного года задачи выполнены, появились новые формы организации учебной и внеклассной деятельности. Работа в данном направлении, остается актуальной и на следующий учебный год.

Однако, для более продуктивной работы необходимо:

1. Активизировать участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, заседаниях, проводить мастер-классы, представлять открытые уроки.
2. Внедрять в практику школы современные физкультурные технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Уделять большое внимание самообразованию, постоянно повышать профессиональный уровень учителей, обобщать и распространять передовой опыт по проблемам здоровья и здорового образа жизни.
4. Создать условия для широкого спектра внеучебной деятельности детей различной направленности.
5. Усилить работу с одаренными детьми.

МО эстетического цикла:

План работы учителей МО предусматривал уроки коллективного посещения, проведение мастер-классов, внеклассную работу по предметам, подготовку обучающихся к районным и муниципальным олимпиадам, проведение предметной декады.

Спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые учителями методического объединения, в 2022-2023 учебном году прошли плодотворно и интересно. Наблюдалась положительная тенденция - увеличение числа обучающихся, принимавших участие в мероприятиях.

Поставленные в начале учебного года задачи выполнены, появились новые формы организации учебной и внеклассной деятельности. Работа в данном направлении, остается актуальной и на следующий учебный год.

Однако, для более продуктивной работы необходимо:

6. Активизировать участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, заседаниях, проводить мастер-классы, представлять открытые уроки.
7. Внедрять в практику школы современные физкультурные технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

8. Уделять большое внимание самообразованию, постоянно повышать профессиональный уровень учителей, обобщать и распространять передовой опыт по проблемам здоровья и здорового образа жизни.
9. Создавать условия для широкого спектра внеучебной деятельности детей различной направленности.
10. Усилить работу с одаренными детьми.

В целом, работа МО может быть признана удовлетворительной. По результатам анализа работы в 2022-2023 учебном году на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по привлечению обучающихся к более глубокому изучению предметов социально - гуманитарного цикла и осознанному выбору профессии.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию на уроках и элективных курсах, а также к участию в предметных Олимпиадах.
- ✓ Активизировать посещение уроков коллег, участие в предметной неделе и конкурсах профессионального мастерства.

МО физико-математических дисциплин:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Работу учителей математики и информатики в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- ✓ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- ✓ Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- ✓ Качество знаний обучающихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- ✓ Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

МО естественнонаучного цикла:

За отчетный период было проведено 4 заседания МО, на которых проводились круглые столы, семинарские занятия по повышению профессионального мастерства педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ✓ *Участие в работе РМО по предметам*
- ✓ *Работа над индивидуальной методической темой*
- ✓ *Обобщение опыта собственной педагогической деятельности*
- ✓ *Изучение передового педагогического опыта*

Важным направлением работы МО является работа каждого учителя по индивидуальной теме самообразования и постоянное совершенствование своего педагогического мастерства.

Учителя в 2022-2023 учебном году были активны в этом направлении: выступали на педагогических советах, методических семинарах.

Обучения предметам химия, биология и география обеспечено учебно-методическими пособиями, рекомендованными Министерством образования РФ.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен. Теоретическая и практическая части пройдены по всем предметам естественнонаучного цикла.

МО гуманитарного цикла:

В 2022-2023 учебном году работа по повышению качества образования шла через систему внеурочных занятий, индивидуальных занятий с учениками по восполнению пробелов

в знаниях. Работа по повышению результатов итоговой аттестации шла через систему внеурочных занятий, спецкурсов, через систему пробников. В течение года были проведены две пробные работы по русскому языку в 9,11 классах и по литературе в 11 классе. Работа выстраивалась в соответствии с допущенными обучающимися ошибками. Успешно были сданы устное итоговое собеседование в 9 классе (учителя Шаганова Н.А., Сарьянова С.А.) и итоговое сочинение в 11 классе (Шаганова Н.А.)

В этом учебном году все учителя МО активно повышали свой педагогический уровень через освоение программ курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. План работы выполнен полностью. Поставленные на этот год задачи реализованы.

❖ **Вывод:**

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, однако, результативность участия в мероприятиях остаётся на невысоком уровне.

➤ **Рекомендации:**

- ✓ Педагогам школы активизировать привлечение обучающихся к научной и исследовательской работе, к проектной деятельности и другим творческим занятиям.
- ✓ Вести системную работу по повышению результативности участия в мероприятиях различного уровня.

Предметные декады

В школе имеется опыт проведения предметных декад. Декады, проведенные в 2022-2023 учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

❖ **Выводы:**

- ✓ Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы: методические объединения предметов естественнонаучного цикла, английского языка, физической культуры.
- ✓ При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- ✓ Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- ✓ Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

3. Работа в РМО, экспертных группах

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с районными творческими лабораториями, методическими объединениями учителей-предметников.

Педагоги школы принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях, дают открытые уроки, участвуют в педагогических советах. На протяжении многих лет наши учителя являются членами районного жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады. Уровень профессионального мастерства педагогов школы соответствует современным требованиям к учительскому труду.

Высокая квалификация педагогов школы способствует тому, что учителей школы привлекают к работе с одаренными детьми района, включают в состав региональных и районных экспертных групп, рабочих групп по проверке работ ГИА.

4. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно – обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы посещено **более 350 уроков, в том числе уроков.**

Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✓ Классно-обобщающий контроль.
- ✓ Внутришкольный контроль
- ✓ Преемственность обучения.
- ✓ Педагогическая деятельность молодых учителей.
- ✓ Выполнение образовательных стандартов.
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

При этом отмечается:

1. Педагоги строят уроки в соответствии с типами.
2. Все учителя владеют методикой преподавания предметов.
3. Используют разнообразные структуры урока в соответствии с целями и задачами.
4. Формируют универсальные учебные действия на всех уроках 1-4 классов и большинстве уроков 5-11 классов.
5. Составляют дифференцированные домашние задания.

Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились:

- ✓ Не все педагоги дифференцированно подходят к изложению учебного материала;
- ✓ отсутствие анализа проведенного контроля;
- ✓ отсутствие коррекции знаний пройденного материала;
- ✓ невысокий уровень владения умением самоанализа урока.

❖ **Выводы:**

- ✓ Педагоги школы владеют методикой конструирования уроков, соответствующих типу.
- ✓ Не все педагоги умеют составить самоанализ проведенного урока.
- ✓ Рабочие программы по предметам не всегда соответствуют уровням обучения.

➤ **Рекомендации:**

- ✓ Учителям - предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими пограничные результаты в освоении предметов.
- ✓ Методистам, учителям – наставникам усилить работу с молодыми специалистами.
- ✓ Активизировать систему взаимобмена педагогическим опытом.
- ✓ Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.

5. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Щёлкинская СОШ № 1 работает 33 педагога из педагогических работников 30, 3 – это педагог – библиотечарь, педагог-психолог, педагог-организатор. Высшее образование имеют 28 педагогов (94%), 2 педагога (6%) – среднее специальное.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 3 человек: на высшую категорию – 2 человека, первую – 1 человек, что соответствует плану аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Анализа кадрового состава школы

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагож, лет 01.09.2023	Квалификационная категория
1	Калинина Ольга Михайловна	Высшее педагогическое	Директор	37	б/к
2	Михальченко Анастасия Владимировна	Высшее педагогическое	Заместитель директора	8	б/к

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет 01.09.2023	Квалификационная категория
3	Науменко Анна Владимировна	Высшее	Заместитель директора	0	б/к
4	Глинская Светлана Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	17	СЗД 17.11.2021
5	Шерепицкая Екатерина Викторовна	Среднее педагогическое	Педагог-библиотекарь	0	б/к
6	Колесникова Татьяна Григорьевна	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	47	СЗД, 2021
7	Дрогомирецкая Лариса Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	39	СЗД 17.11.2021
8	Василишина Алена Павловна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	34	Первая 30.11.2022
9	Лютикова Татьяна Владирировна	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	29	СЗД 17.12.2021
10	Жаровская Любовь Петровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	45	Высшая 2023
11	Калмыкова Алла Анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	41	Высшая 30.04.2019
12	Корниенко Татьяна Евгеньевна	Высшее педагогическое	Учитель	31	-
13	Ардамина Ирина Павловна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	34	СЗД 18.10.2021
14	Дашина Марина Александровна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	24	Первая 30.04.2019
15	Петренко Наталия Климовна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	11	СЗД 26.01.2022
16	Дребот Наталья Павловна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	34	СЗД 17.11.2021
17	Сарьянова Светлана Анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	30	СЗД 17.02.2020
18	Шаганова Неля Альбиновна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	42	Высшая 04.12.2020
19	Шефер Елена Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	4	-
20	Гаркуша Надежда Петровна	Высшее педагогическое	Учитель математики	42	Первая 04.03.2022
21	Осипенко Наталья Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель математики	45	СЗД 26.01.2022
22	Кутайцева Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики	3	-
23	Люнгрин Наталья	Высшее	Учитель физики и	8	СЗД 17.12.2021

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет 01.09.2023	Квалификационная категория
	Викторовна	педагогическое	математики		
24	Лазоркина Ника Александровна	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	7	СЗД 17.12.2021
25	Меликова Джанетта Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	28	Высшая, 2023
26	Воронина Елена Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель географии	14	СЗД, 2024
27	Соболева Яна Геннадиевна	Высшее педагогическое	Учитель биологии	19	СЗД 17.02.2022
28	Пепеляева Лидия Андреевна	Высшее педагогическое	Учитель химии и технологии	33	СЗД 26.01.2022
29	Базилевич Валентина Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель химии и ОБЖ	56	Высшая 2023
30	Егоренко Маргарита Валентиновна	Высшее педагогическое	Учитель музыки	33	Первая 18.05.2023
31	Агафонова Алиса Сергеевна	Высшее педагогическое	Педагог-организатор	3	-
32	Бойков Антон Сергеевич	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	10	Первая 29.01.2021
33	Матвеева Ольга Васильевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	26	-
34	Шевченко Анатолий Яковлевич	Высшее педагогическое	Педагог дополнительного образования	40	-

По итогам 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении из 30 (на 31.08.2023) педагогов 5 человек (17% общего количества) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (17%) – первую квалификационную категорию, 14 (47%) – соответствие занимаемой должности, 6 (20%) педагогов без категории, поскольку стаж их работы составляет менее трёх лет.

❖ **Вывод:**

- ✓ Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Наградная кампания

Представлены документы по 8 видам наград на следующих педагогов и сотрудников - 8 человек:

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1	Благодарности Министра образования, науки и молодежи Республики Крым	Меликова Д.В.	ожидается
2,3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Дашина М.А. Василишина А.П.	Ожидается 21.02.2022

6. Курсовая подготовка педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку по различной тематике.

❖ Выводы и рекомендации:

Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего, среднего общего образования третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

За 2022/2023 календарный год 14 педагогических работников своевременно прошли курсовую подготовку на базе КРИППО г. Симферополь: Базилевич В.Н., Бойков А.С., Воронина Е.В., Гаркуша Н.П., Дашина М.А., Егоренко М.В., Жаровская Л.П., Калмыкова А.А., Кутайцева И.С., Лазоркина Н.А., Меликова Д.В., Петренко Н.К., Осипенко Н.Н, Сарьянова С.А., Соболева Я.Г., Третьякова К.И.

Выводы и рекомендации:

Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего, среднего общего образования третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

7. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе конкурса приняла участие Дашина М.А. и заняла 1 место.

Участие педагогов в методических мероприятиях (районного, республиканского уровня)

Меликова Д.В. – эксперт по ЕГЭ республиканского уровня (история, обществознание), участник в республиканском семинаре РК история и обществознание, выступление в РМО на тему: «Использование методических рекомендаций в финансовой грамотности»

Гаркуша Н.П. – эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ (математика) муниципального уровня.

Базилевич В.Н. – выступление в РМО на тему: «Личностно-ориентированный подход в развитии творческих способностей на уроках химии».

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней:

1. Победители муниципального этапа олимпиад в 2022/2023 году:

1. Денисов Г.Д. – английский язык
2. Огинская В.В. – русский язык, физика
3. Зайцев А.Ю. – обществознание
4. Малахова Л.А. – русский язык
5. Яловой С.Г. – математика

1.1. Призеры муниципального этапа олимпиад в 2022/2023 году:

1. Катков Ю.А. – обществознание
2. Плютин М.П. - обществознание

➤ Рекомендации:

- ✓ педагогам школы более активно привлекать обучающихся к научной исследовательской работе и к проектной деятельности.

- ✓ классным руководителям уделять больше внимания участию обучающихся во внешкольных и внутришкольных событиях, способствующих развитию познавательного интереса обучающихся.
- ✓ проводить разъяснительные, информационные мероприятия с родителями о важности активной поддержки обучающихся в их участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

8. Методические семинары, совещания

Участие педагогов в методических мероприятиях (районного, республиканского уровня)	Ардамина Ирина Павловна, Петренко Наталия Климовна, Воронина Елена Владимировна, Соболева Яна Геннадиевна, Люнгрин Наталья Викторовна, Шаганова Неля Альбиновна, Базилевич Валентина Николаевна, Василишина Алёна Павловна, Дашина Марина Александровна, Меликова Джанетта Владимировна, Гаркуша Надежда Петровна, Егоренко Маргарита Валентиновна, Шефер Елена Валерьевна, Бойков Антон Сергеевич, Пепеляева Лидия Андреевна, Агафонова Алиса Сергеевна, Жаровская Любовь Петровна, Калмыкова Алла Анатольевна, 53%
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Василишина Алёна Павловна, Дашина Марина Александровна, Меликова Джанетта Владимировна, Петренко Наталия Климовна, 12%
Участие в работе методических формирований: работа в МО учителей-предметников, МО классных руководителей, в составе творческих групп, в работе тематических педагогических советов, в работе семинаров, научно-практических конференций в общеобразовательном учреждении.	Глинская Светлана Дмитриевна, Колесникова Татьяна Григорьевна, Дрогомирецкая Лариса Ивановна, Василишина Алёна Павловна, Жаровская Любовь Петровна, Калмыкова Алла Анатольевна, Ардамина Ирина Павловна, Дашина Марина Александровна, Петренко Наталия Климовна

Дребот Наталья Павловна	
Сарьянова	Светлава
Анатольевна	
Шаганова Неля Альбиновна	
Шефер Елена Валерьевна	
Гаркуша Надежда Петровна	
Осипенко	Наталья
Николаевна	
Кутайцева Ирина Сергеевна	
Люнгрин	Наталья
Викторовна	
Лазоркина	Ника
Александровна	
Меликова	Джанетта
Владимировна	
Воронина	Елена
Владимировна	
Соболева Яна Геннадиевна	
Пепеляева Лидия Андреевна	
Базилевич	Валентина
Николаевна	
Егоренко	Маргарита
Валентиновна	
Агафонова Алиса Сергеевна	
Бойков Антон Сергеевич	
77%	

В течение 2023 года методическая служба регулярно проводила методические заседания по следующим темам:

МО учителей начальных классов

1. Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 год
2. Современные способы оценивания успешности обучающихся
3. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов
4. Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных действия младших школьников.
5. Формирование коммуникативных УУД младших школьников через современные образовательные технологии.

МО эстетического цикла:

1. Привитие экологической культуры учащимся при выполнении творческого проекта.
2. Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся.
3. Использование современных образовательных технологий для формирования коммуникативных способностей обучающихся в условиях ФГОС.
4. Развитие мотивации к учению на уроках изобразительного искусства посредством формирования основ проектной деятельности.
5. Создание здоровьесберегающей среды для обучающихся на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС.
6. Формирование здоровьесберегающей компетенции учащихся на занятиях физической культуры.

МО естественнонаучного цикла:

- 1 Формирование УУД учащихся с использованием технологии формирующего оценивания.
- 2 Интерактивные формы обучения на уроках химии.
- 3 Развитие критического мышления на уроках географии и биологии.
- 4 Формирование метапредметных УУД на уроках химии и биологии.

МО гуманитарного цикла:

- 1 Использование семиотических технологий на уроках английского языка как средство повышения качества образования.
- 2 Использование технологий формирующего оценивания на уроках английского языка как средство повышения качества образования
- 3 Формирование личностных УУД на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
- 4 Использование учебного проектирования в урочной и внеурочной деятельности с целью формирования компетентного ученика
- 5 Письменные работы на уроках русского языка и литературы как средство формирования познавательных УУД.
- 6 Формирующее оценивание как требование ФГОС на уроках русского языка и литературы.

МО физико-математических дисциплин:

- 1.Использование стратегий смыслового чтения на уроках информатики и физики для развития познавательных УУД.
- 2 Педагогические возможности развивающих технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках математики.
- 3 Организация самооценки на уроках математики в 7-8 классах
- 4 Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках информатики.
- 5 Формирование УУД обучающихся в области математики через проектную деятельность
- 6 Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики.

МО классных руководителей:

- 1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.
- 2.Классный руководитель в современной системе образования
- 3.Работа классного руководителя с родительским коллективом.
- 4.Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка
- 5.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта

➤ Рекомендации:

- ✓ Оставить в практике работы проведение методических объединений.
- ✓ Продолжить формирование единой электронной базы достижений педагогов и обучающихся.

9. Достижения обучающихся Олимпиады, конкурсы

Учебный год	Олимпиады и конкурсы	Количество победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Денисов Г.Д –победитель(англ.яз)-рук. Дашина М.А.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Петрук Е.Н.-победитель (химия)- рук.

		Пепеляева Л.А.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Угринова А.А.-призёр (англ.яз)-рук. Ардамина И.П.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Головки Т.Д.-призёр (обществознание),рук. Лазоркина Н.А.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Камышанцева К.А.-призёр (литература), рук.Сарьянова С.А.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Люфт.В.А.-призёр (биология),рук. Соболева Я.Г.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Жикунова Д.И.-призёр (биология), рук. Соболева Я.Г.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Люфт.В.А.-призёр (химия),рук. Базилевич В.Н.
2022	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Рудякова М.А.-призёр (химия), рук.Пепеляева Л.А.
2023	IV Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Меликова Д.В –благодарность за подготовку призёра
2023	IV Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Зайцев А.Ю.-призёр
2023	IV Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Катков Ю.А.-призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Денисов Г.Д –победитель(англ.яз)-рук. Дашина М.А.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Зайцев А.Ю.-победитель (обществознание), рук. Меликова Д.В.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Огинская В.В.-победитель (физика), рук. Люнгрин Н.В.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Яловой С.Г-победитель (математика),рук. Калмыкова А.А.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Малахова Л.А-победитель (русский язык), рук. Жаровская Л.П.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Катков Ю.А.-призёр (обществознание), рук. Меликова Д.В.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Плютин М.П-призёр (обществознание), рук. Меликова Д.В.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Проценко Е.П.-призёр (литература), рук. Шаганова Н.А.
2023	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	Люфт.В.А.-призёр (биология),рук. Соболева Я.Г.

10. Работа с молодыми специалистами

Наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

Наставничество — серьезный, ответственный процесс, поэтому большую роль играет изначальная мотивация педагога. Не стоит путать наставничество с тьюторством, менторством и коучингом, поскольку они решают разные задачи. Задача наставника – помочь наставляемому реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, поэтому наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать свою точку зрения.

В 2022-2023 учебном году молодых педагогов не было.

11. Заключение

По итогам методической работы за 2022 -2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- ✓ Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- ✓ Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- ✓ Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- ✓ Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
- ✓ Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году необходимо:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- ✓ Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
- ✓ Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- ✓ Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

Методическая работа направлена на совершенствование профессионально-педагогической деятельности преподавателей с целью эффективного организационно-педагогического и психологического обеспечения целостного образовательного процесса.

1. Организационное обеспечение:

- ✓ Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ФОП, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- ✓ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- ✓ Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Технологическое обеспечение:

- ✓ Модернизация учебных кабинетов (информатики, математики).
- ✓ Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- ✓ Оказание помощи педагогам, особенно молодым и вновь прибывшим, в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- ✓ Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернета, электронных баз данных и т.д.

4. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- ✓ Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- ✓ Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Цель: *Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.*

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Анализ составил заместитель директора по УВР школы:
_____ *Михальченко А.В.*